

Uppsala kommun
Ansvarig nämnd för grundskolan
753 75 Uppsala

2015-10-29
1 (3)
Dnr 41-2015:1734

Anmälan om kränkande behandling av en förskoleklass elev på Ramsta skola i Uppsala kommun

Beslut

Det är inte visat att kränkande behandling enligt skollagen har förekommit och Uppsala kommun har inte heller i övrigt brutit mot bestämmelserna om skyldigheten att motverka kränkande behandling. Ärendet avslutas.

Ärendet

Skolinspektionen har den 3 mars 2015 tagit emot en anmälan från en förälder till en elev som vid tidpunkten för anmälan gick i förskoleklass på Ramsta skola i Uppsala kommun. Eleven benämns nedan A.

Skolinspektionen ska i sin utredning ta ställning till om Uppsala kommun, som är huvudman för Ramsta skola, har följt bestämmelserna om skyldigheten att motverka kränkande behandling. Utredningen gäller vårterminen 2015. Beslutet har fattats efter genomgång av den samlade dokumentationen i ärendet.

Anmälaren har uppgett bland annat följande

På Ramsta skola används en metod som heter "rislappar". Eleverna får under veckan skriva lappar och lägga i en låda som står i klassrummet. På dessa lappar får eleverna ge varandra kritik och på klassrådet varje vecka läser läraren upp alla lappar som ligger i lådan. Det kan vara en och samma elev som får kritik varje vecka. Metoden utsätter elever för kränkningar och skapar en otrygg miljö. I förskoleklassen, där A går, gör man motsvarande med så kallade berömlappar. Det är samma elever som återkommande får beröm och som blir utan, vilket resulterar i att elever blir ledsna. A har aldrig fått någon lapp med positiv kritik och har uttryckt att hen blir ledsen och känner sig osynlig till följd av detta.

Uppsala kommun har uppgett bland annat följande

Skolan har inte uppfattat att varken A, eller någon annan elev, känt sig osynlig eller utsatt för kränkande behandling av metoden. Skolan har därför inte gjort någon utredning gällande kränkande behandling och inte heller vidtagit några åtgärder. Huvudmannen anser inte att A har utsatts för kränkande behandling i skollagens mening. I den förskoleklass där A går har metoden med enbart "roslappar" använts sedan vårterminens start i januari 2015. Lärarnas generella bild är att alla elever får beröm någon gång vid användandet av metoden under en längre period. I berörd klass

har endast fem "roslappar" kommit in fram till och med den 3 mars 2015, vilket innebär att det inte är möjligt att avgöra om alla elever kommer att få beröm. Lärarna har kunskap om hur metoden ska användas för att nå de resultat de vill uppnå.

Skolan och huvudmannen har uppmärksamats på hur elever och vårdnadshavare kan uppfatta och reagera på användandet av metoden. Rektorn har därför genomfört en kartläggning/utredning för att informera sig om hur personalen arbetar med metoden. Skolan har vidare sett över vilka åtgärder som behövs för att undvika oklarheter framöver. För att säkerställa att metoden används på det sätt som avses, att ge eleverna redskap och möjlighet att träna problem- och konfliktlösning, har skolan startat ett arbete för att kvalitetssäkra användandet av metoden. Arbetet innebär bl.a. följande. Sättet att hantera "roslappar" säkerställs genom att lappar till både individ och grupp framförs och att läraren fördelar och styr så att alla elever någon gång under läsåret omfattas av positiv kritik. Skolan säkerställer att elever och föräldrar förstår syftet med metoden genom att informera om metoden på föräldramöten i alla årskurser i september 2015.

Motivering till beslutet

Rättsliga utgångspunkter

Med kränkande behandling menas, enligt 6 kap. 3 § skollagen (2010:800), ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker en elevs värdighet.

Av 6 kap. 9 § skollagen framgår att huvudmannen eller personalen inte får utsätta en elev för kränkande behandling.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Det Skolinspektionen har att ta ställning till i ärendet är om eleven har utsatts för kränkande behandling och om skolan, i det fall den fått kännedom om detta, har utrett omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna samt, i förekommande fall, vidtagit skäligen åtgärder för att förhindra framtida kränkningar.

Av utredningen i ärendet framgår att skolan använder en metod med "roslappar" i förskoleklassen som innebär att eleverna får ge varandra positiv kritik som läses upp inför klassen. Anmälaren har gjort gällande att det alltid är samma elever som återkommande får beröm och att A har känt sig ledsen och osynlig till följd av att A inte har fått några "roslappar". Huvudmannen har gjort gällande att kränkande behandling inte har förekommit och uppger att endast fem "roslappar" har inkommit

under perioden januari – 3 mars 2015. Skolinspektionen ifrågasätter inte A:s känsla av utsatthet. Mot bakgrund av de redogörelser och omständigheterna som framkommit i ärendet anser Skolinspektionen dock att det inte är visat att A har utsatts för kränkande behandling i skollagens mening.

Av utredningen i ärendet är inte annat visat än att skolan och huvudmannen fick kännedom om att A blivit ledsen och känt sig osynlig genom metoden först i samband med anmälan till Skolinspektionen. Av huvudmannens yttrande framgår att någon utredning med anledning av uppgiften om att A blivit ledsen och känt sig osynlig inte har genomförts. Det framgår dock att rektorn genomfört en kartläggning/utredning för att få information om hur personalen arbetar med metoden. Skolan har även genomfört ett arbete för att säkerställa att metoden används på det sätt som avses. Vid en sammantagen bedömning av uppgifterna i ärendet anser Skolinspektionen att omständigheterna kring de anmälda uppgifterna är tillräckligt utredda.

Skolinspektionen vill avslutningsvis framhålla att skolan alltid måste vara uppmärksam på att användandet av en metod inte innebär att en enskild elev utsätts för kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Svensson
Beslutsfattare



Ida Väisänen
Föredragande

Kopia till
Anmälaren
Rektorn för Ramsta skola

